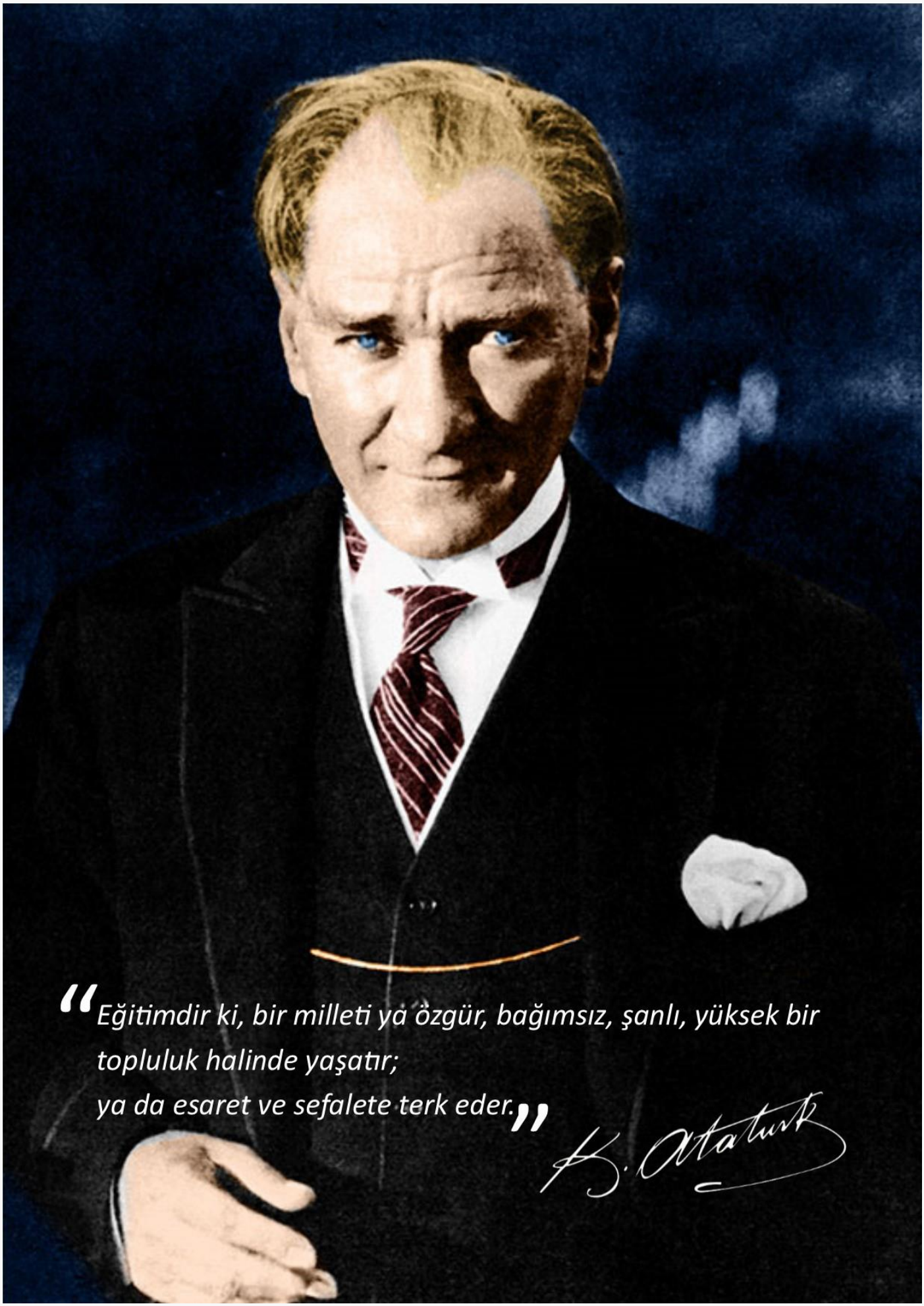
T.C
TUŞBA KAYMAKAMLIĞI
HALİDE EDİP ADIVAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023
STRATEJİK PLANI


"Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır;
ya da esaret ve sefalete terk eder."
M. Atatürk

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

M. Atatürk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ 1
ÖNSÖZ 3
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 6
STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA EKİBİ 6
KOORDİNATÖR EKİP 6
STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA SÜRECİ 7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 9
OKULUMUZ 10
MEVCUT DURUM: TEMEL İSTATİSTİKLER 11
KÜNYE 11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ 12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ 12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI 13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ 13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ 13
PAYDAŞ ANALİZİ 14
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI: 15
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: 19
VELİ ANKETİ SONUÇLARI: 23
GZFT ANALİZİ (Güçlü-Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler) 27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 31
MİSYONUMUZ, VİZYONUMUZ VE DEĞERLERİMİZ 32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 33
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 34
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 35
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE 37
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME 39
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME 41
STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ 42

SUNUŞ

Bilgi çağının yaşandığı günümüzde eğitim sistemimizde temel amaç, öğrencilerimize mevcut bilgiyi aktarmaktan çok, bilgiye ulaşma becerilerini kazandırmak olmalıdır. Bu ise, ezberden çok kavrayarak öğrenme, karşılaşılan yeni durumlarla ilgili problemleri çözebilme ve bilimsel yöntem süreç becerilerini gerektirir.

Hızlı değişen ve gelişen bir dünya karşısında, birey sahip olduğu bilgilerle yetinmemeli, gelişmeleri sürekli izlemeli, gerekli beceriler ile donanmalı ve kalifiye eleman haline gelmelidir. Bu anlamda tüm bu hedeflere ulaşmak için eğitime çok daha fazla önem vermek zorundayız. Bilgi çağını yakalamak, sanayileşmiş ülkelerin teknolojilerine ulaşmak ancak ve ancak eğitimin, özelikle de mesleki ve teknik eğitimin gelişmesi ile olacaktır.

Özellikle şunu belirtmek isterim ki “biz” öğrencilerimizi çok seviyoruz. Öğrencilerimizin bilgi yükünü değil, yaratıcılığını ve sorun çözme kapasitelerini geliştirmek, onlara yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme yeteneği kazandırmak istiyoruz. Öğrencilerimizin vatanını milletini seven, hiçbir zaman ümitsizliğe düşmeyen, haksızlıklar karşısında susmayan, kendisi için istediğini diğer insanlar için de isteyen, insanları hiçbir önyargısı olmadan seven, önlerine çıkacak engellere aldırmadan kararlı olarak yoluna devam eden, mesleğini en iyi şekilde yapmaya çalışan “iyi insanlar” olmalarını arzu ediyoruz. Öğrencilerimizin “iyi insanlar” olmaları için elimizden geleni yapmamız gerektiğinin bilincindeyiz. Bu maksatla planlı programlı olarak çalışmamız gerektiğini hiç unutmuyoruz. Strateji belirlemek, hedefler koymak ve özellikle bir yol sevdalısı olmak, eğitim camiamızın olmazsa olmazlarındandır. Bizler de geleceğin Türkiye’sini oluşturacak gençleri yetiştiren mimarlar olarak öğrencilerimizi hangi hedeflere göre ve nasıl yetiştireceğimizi önceden planlamalıyız. İşte bunun için stratejik plan yapmak hayati önem taşıyor.

Elbette başarı doğru planlama ile elde edilir. Planlama, nerede olduğunuzun tespiti, nereye, nasıl ve ne şekilde varacağınızı, hangi kaynaklara ihtiyaç duyacağınızı ve bu kaynakları nasıl değerlendireceğinizi belirleme eylemidir. Geleceği beklemek yerine onu hedef ve amaçlar doğrultusunda şekillendirmektir. Geri getirilmesi olanaksız olan tek şey zamandır. Zaman ancak planlı bir çalışmayla değerlendirilebilir.

Halide Edip Adıvar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef ve faaliyetlerin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile hizmet kalitesinin ve paydaşların memnuniyetinin arttırılması hedeflenmektedir. Okulumuzun misyonu ve onu destekleyen vizyonu doğrultusunda hazırlanan bu planın başarıya ulaşması için tüm paydaşlara büyük sorumluluklar düşmektedir. Plan, tüm paydaşlar tarafından desteklendikçe başarıya ulaşacaktır.

Stratejik Plan (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Halide Edip Adıvar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Ailesi olarak belirttiğimiz hedefler ışığında gelecekte olmak istediğimiz yerden, bugüne bakmayı başarmak istiyoruz. Hedeflere ulaşıldığında okulumuz; evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri ile Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış eğitim hizmeti sunan, anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı, yurt ve dünya sorunlarına duyarlı, çağdaş, yaratıcı, verimli, mesleklerinde başarılı, sektörde aranan ve tercih edilen, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirilmesini sağlayan “En iyi Meslek Liselerinden Biri” olacaktır.

Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır. Halide Edip Adıvar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı'nın hazırlanmasında yoğun çaba gösteren stratejik plan ekibimize ve emeği geçen tüm personelimize çok teşekkür ediyorum. Çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ediyor, çağdaş hedeflere, hep birlikte ulaşmak için hepimize başarılar diliyorum.

Selcan GÜLSEVEN KILIÇ
Okul Müdürü

ÖNSÖZ

İçinde bulunduğumuz bilgi çağında bilginin, var oluşundan ziyade nasıl elde edildiği ve ne şekilde kullanıldığı önemlidir. Gerek kişisel gerek kurumsal düzeyde olsun, geleceğe yönelebilmek için mevcut durumun sağladığı verilerin farkında olmak, geleceği yordamak açısından yol gösterici, amaçlanan geleceğe ulaşabilmek açısından da yönlendiricidir. Burada, kritik soru şu: *Ne durumdayız?* Artılarıyla, eksileriyle mevcut durumun objektif bir analizinin sunduğu veriler, bize bu sorunun cevabını verecektir. Bu ilk ve en önemli adımın bize sunduğu bilgi/veriler, sonraki süreçte doğru sorular sormamıza imkân tanıyacak; soruların cevaplarına ulaşma çabası ise bize bir yol haritası sunacak ve uygun stratejiler geliştirmemize katkıda bulunacaktır. Halide Edip Adıvar MTAL Stratejik Plan Çalışma Ekibi olarak işe böyle başladık ve yaptığımız durum analizinde her şeyden önce *umut* gördük.

Okul olarak sahip olduğumuz, yeniliğe ve değişime açık genç-dinamik kadro, iletişim temelli kurum kültürü, iletişim temelli öğrenci kültürü, maddi-manevi her türlü donanımla gelecekteki konumumuzu ve durumumuzu belirliyoruz. Bu amaçla Eylül 2018'de başlattığımız çalışmalarımız ekip dışındaki diğer paydaşların değerli katkılarıyla nihayete ermiş bulunmakta. Sahip olduğumuz donanım ve potansiyelin doğru stratejilerle birleştiğinde bize işaret ettiği *gerçek bir gelecek* var. Planlama sürecinde iş birliği yaptığımız takdire şayan birçok paydaşımızla beraber vardığımız sonuç şu: *Ne olduğumuzun farkındayız. Ne olacağımızın da…*

STATEJİK PLAN ÇALIŞMA EKİBİ
Kasım 2018

BÖLÜM I:
GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA EKİBİ

UNVANI	***ADI—SOYADI***
Müdür	Selcan GÜLSEVEN KILIÇ
Müdür Yardımcısı	Canan BULUT
Rehber Öğretmen	Özge ZENGİN
Öğretmenler	Ömer ANDİÇ Yasemin AKYÜZ
Öğrenciler	Elanur ERKEKER Ebru BEYİŞ
Destek Personeli	Mirhan YILDIRIM
Okul Aile Birliği Başkanı	Ezel GÜNDÜZ
Muhtar	Ramazan ALMAÇ

KOORDİNATÖR EKİP

UNVANI	***ADI—SOYADI***
Müdür Yardımcısı	Erhan DEDEOĞLU
Müdür Yardımcısı	Muhammed Yakup ER
Müdür Yardımcısı	Hatice SARICA

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA SÜRECİ

03.09.2018— 5018 Sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde Stratejik Plan Çalışma Ekibi (SPÇE) kurulmuş ve Müdür Yardımcılarından kurulan bir koordinatör ekip ile birlikte çalışma takvimi oluşturulmuştur.

28.09.2018— Stratejik planın ilk bölümü olan okulumuzun tarihçesi SPÇE ve koordinatör ekip tarafından oluşturulmuştur.

01.10.2018— SPÇE ve koordinatör ekip Durum Analizi için okulumuzun bina, personel, öğrenci ve okul performans bilgileri hakkında istatistik çalışması yapmıştır.

04.10.2018— SPÇE ve koordinatör ekip oluşturulan tabloların GZFT ANALİZİ'NDE kullanmak üzere yorumlamışlardır. Böylelikle okulumuzun Güçlü ve Zayıf yönleri, Fırsat ve Tehditleri anket sonuçları ile birleştirilerek olgunlaştırılmıştır.

04.10.2018— SPÇE ve koordinatör ekip İç ve Dış Paydaşları belirleme çalışması yapmış paydaşlarımıza MİSYON ve VİZYON ifadelerimizin belirlenmesinde katkı yapması istenmiştir. SPÇE ve koordinatör ekip misyon ve vizyon ifadeleri için paydaşlarımızdan anket, Misyon ve Vizyon Öneri Talep Formu ile görüş istemiştir.

09.10.2018— SPÇE ve koordinatör ekip üst politika belgelerinde eğitim ile ilgili amaçların bir listesini çıkarmıştır. Bu listedeki eğitim hedeflerini okulumuzun meslek lisesi olmasından dolayı öncelikleri olup, Milli Eğitim Bakanlığı, Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Van İli Özel İdaresi Stratejik Planı ile karşılaştırmıştır. Böylelikle okulumuzun amaçları ile belirtilen planlar arasında uyum sağlanmıştır.

16.10.2018— Üst Politika belgelerinde belirtilen hedefler ile OKUL, BİNA; PERSONEL, ÖĞRENCİ ve PERFORMANS bilgi tabloları hedeflerimizin ortaya çıkması açısından önemli bilgiler içerdiği görülmüştür. Bu bilgiler okulumuzun İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARI olarak kabul edilmiş, Memnuniyet Anket Analizi ile birleştirilerek bir rapor hazırlanmıştır.

01.11.2018— Bu faaliyet raporunu SPÇE, koordinatör ekip, okulumuz öğretmenleri, tesadüfî örneklemle seçerek belirlediğimiz öğrenci ve velilerimiz, Okul Aile Birliği başkanı, mahalle muhtarı ile, okul faaliyet plan dönemi sonuna kadar oluşturulmuştur. Bu faaliyetler günün şartlarına göre ekleme ve çıkarma durumu ayrıca yıllık faaliyet raporlarında belirlenmesi uygun görülmüştür.

01.03.2019— Okul idaresi, rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından öğretmen, veli ve öğrenci memnuniyet anketleri uygulandı ve anket sonuçları istatistiğe döküldü.

BÖLÜM II:
DURUM ANALİZİ

OKULUMUZ

Çağdaş eğitimin, insan haklarına ilişkin evrensel birikimlerin ve ülkemizin ekonomik ve sosyal ihtiyaçlarının bir gereği olarak; ilgi, yetenek ve kişisel özellikler açısından bireysel farklılıkları eğitim sistemine temel ilke edinen Milli Eğitim Bakanlığımız bu amaçla ilköğretimden sonra devam edebilen programlar oluşturmuştur.

Okulumuz da bu anlamda Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 12 Ekim 2009 tarihinde ilk kez 9. sınıfa 250 öğrenci alarak, çevrenin ilgi ve ihtiyaçlarına göre, topluma faydalı insanlar yetiştirmek, ferdin aile ekonomisine katkıda bulunmasını sağlamak amacıyla örgün eğitim kurumu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında tüm okul programları Anadolu Meslek Lisesi'ne dönüştürülmüş ve okulumuz *HALİDE EDİP ADIVAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ* olarak adlandırılmıştır. Nitelikli, öğrenciyi merkeze alan, verimli ve kaliteli bir eğitim anlayışını benimseyen okulumuz, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ise toplam 690 öğrenciyle eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Normal eğitim yapan okulumuz 16 dersliklidir. Sınıf mevcutları 30 kişilik kapasitededir. Çevrenin ve ilin ihtiyaçlarına göre sırasıyla Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Aile ve Tüketici Hizmetleri, Yiyecek İçecek Hizmetleri, Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri olmak üzere dört alan açılmıştır. Halen bahsi geçen alanlarla okulumuz eğitim öğretime teknolojik gelişmeleri de takip ederek devam etmekte ve sektörün ihtiyacı olan vasıflı elemanlar yetiştirmeye gayret sarf etmektedir. 2009 yılında hizmete açılan okulumuzda, okul öncesi uygulama ana sınıfı 2010 yılından itibaren hizmet vermekte olup, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 22 ana sınıfı öğrencisinin kaydı yapılmıştır. Çağın gereklerine ve eğitim ihtiyaçlarına göre tasarlanan okulumuzda tüm sınıflarımız ve atölyelerimizde akıllı tahta ve internet donanımı sağlanmıştır.

Ayrıca okulumuzun bünyesinde 2010 yılından itibaren hafta sonları yüz yüze Açık Lise Eğitimi de verilmekte olup 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 47 öğrenci açık mesleki lise eğitimine buradan devam etmektedir. 2015 yılında ise okulumuz bünyesinde Özel Eğitim Sınıfı oluşturulmuştur.

2010 yılının haziranında Vanlı hayırsever iş adamı Fevzi ŞENGÜL, 120 kişilik kız pansiyonunun temelini attı. 26 Kasım 2010 tarihinde okulumuz pansiyonu hizmete açıldı.

23 Ekim ve 9 Kasım 2011'de yaşanan depremlerin ardından okul ve pansiyon binamız hasar almadan eğitim öğretime devam etmiştir.

Okulumuzdaki eğitim-öğretim ortamı, "Sürekli Başarı" ilkesi doğrultusunda durmadan gelişmekte ve yenilenmektedir.

MEVCUT DURUM: TEMEL İSTATİSTİKLER

KÜNYE

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

İli: Van	İlçesi: Tuşba		
Adres:	Beyüzümü Mah. Posta Kodu 65090 Tuşba / VAN		
Telefon Numarası:	0 432 223 39 76	*Faks Numarası:*	0 432 223 39 46
e-Posta Adresi:	hadivar@k12.meb.gov.tr	*Web adresi:*	http://hadivarktml.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	755777	*Öğretim Şekli:*	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	12 Ekim 2009	*Toplam Çalışan Sayısı:*	49
Öğrenci Sayısı: Kız	528	*Öğretmen Sayısı:* Kadın	23
Erkek	0	Erkek	19
Toplam	528	**Toplam**	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	25	*Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:*	132
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	13	*Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:*	4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	₺16,75	*Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:*	4,5 yıl

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	3	6
Branş Öğretmeni	19	23	42
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	**28**	**28**	**56**

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	Kız	Erkek	Toplam	*SINIF*	Kız	Erkek	Toplam
9-A	33	0	33	***11-A***	28	0	28
9-B	32	0	32	***11-B***	29	0	29
9-C	33	0	33	***11-C***	26	0	26
9-D	32	0	32	***11-D***	27	0	27
				11-E	27	0	27
10-A	24	0	24	***11-F***	12	0	12
10-B	20	0	20	***12-A***	20	0	20
10-C	22	0	22	***12-B***	21	0	21
10-D	16	0	16	***12-C***	32	0	32
				12-D	29	0	29
				12-E	16	0	16
				12-F	29	0	29
				12-G	14	0	14
Özel Eğitim Sınıfı	8	0	8				
Anasınıfı	11	12	23				
Açık Öğretim Lisesi	8	0	8				

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri	m²	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	■	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	■	
Derslik Alanları (m2)	1020	Kütüphane	■	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		■
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		■
İdari Odaların Alanı (m2)	187,5	İş Atölyesi	■	
Öğretmenler Odası (m2)	75,75	Beceri Atölyesi	■	
Okul Oturum Alanı (m2)	9680	Pansiyon	■	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7890	Müzik Atölyesi	■	
Okul Kapalı Alan (m2)	1790	Mescit	■	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	1242,67	Resim Atölyesi		■
Kantin (m2)	51,75			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (Destek Eğitimi Odası)	25			

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Ürün	Sayı	Ürün	Sayı
Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MBPS

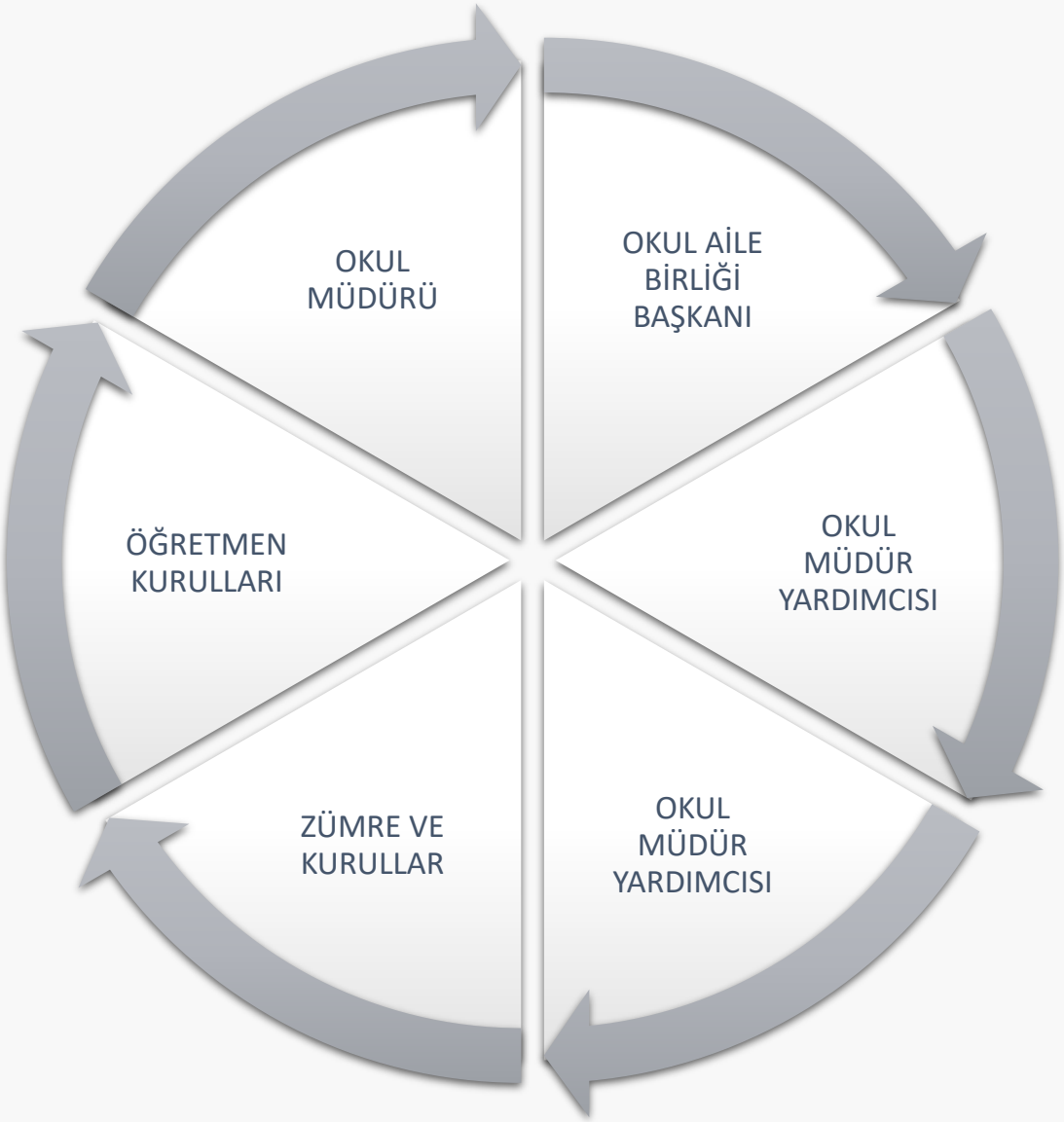
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	₺ 348.169,00	₺ 342.944,34
2018	₺ 353.993,50	₺ 305.728,33

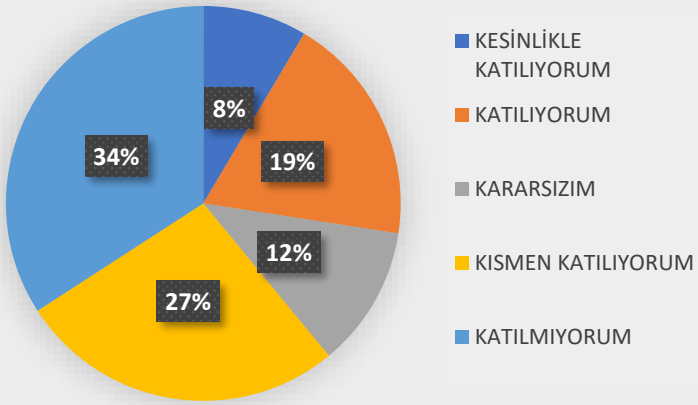
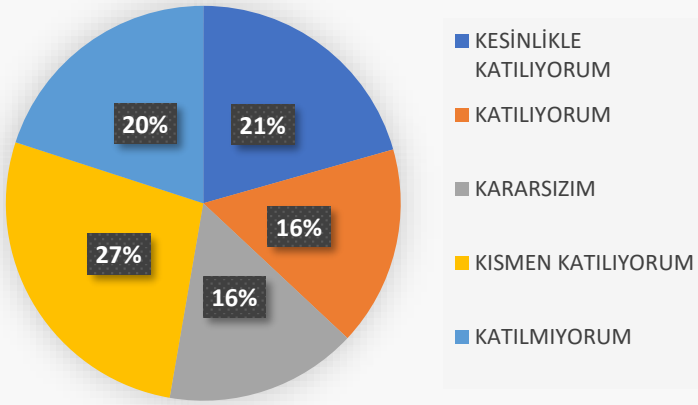
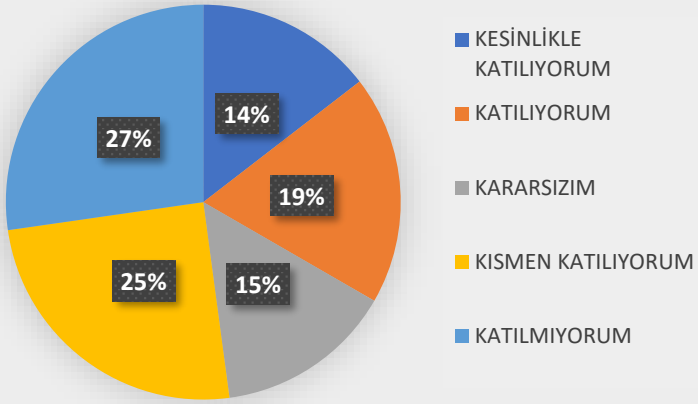
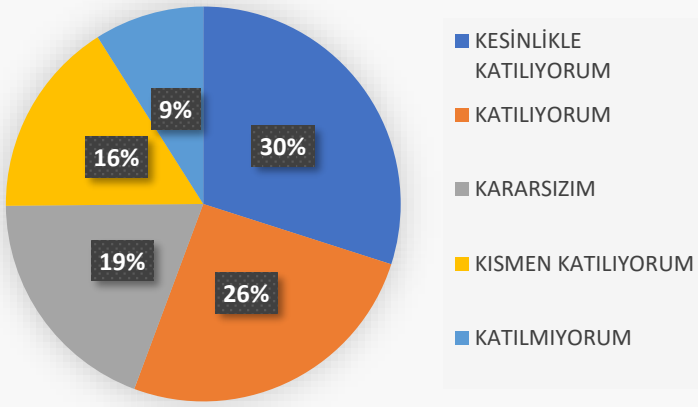
PAYDAŞ ANALİZİ

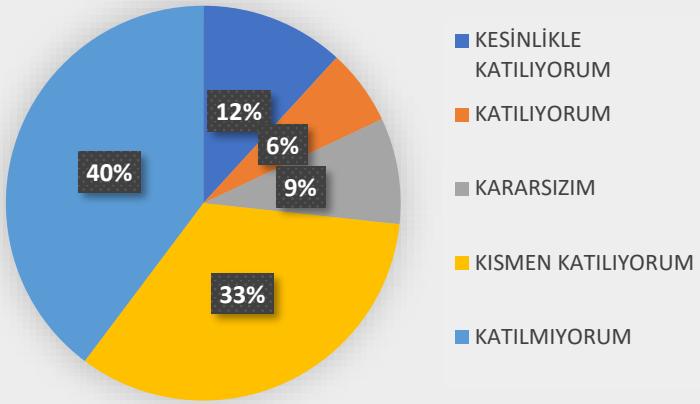
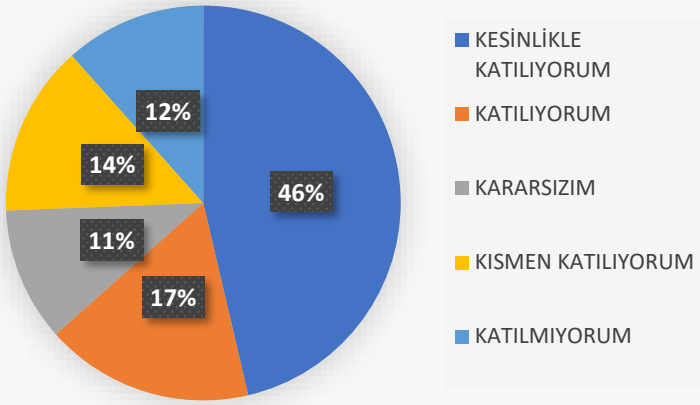
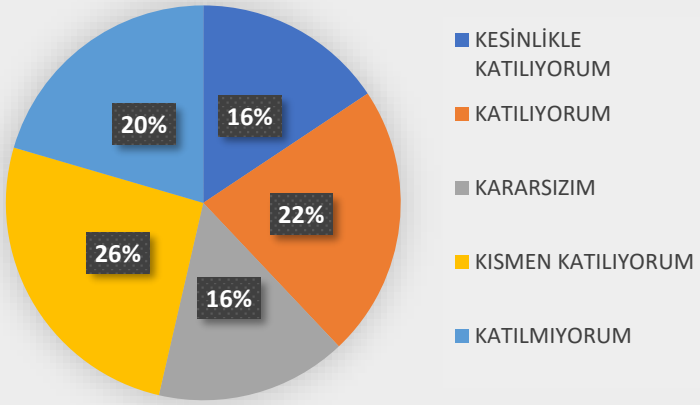
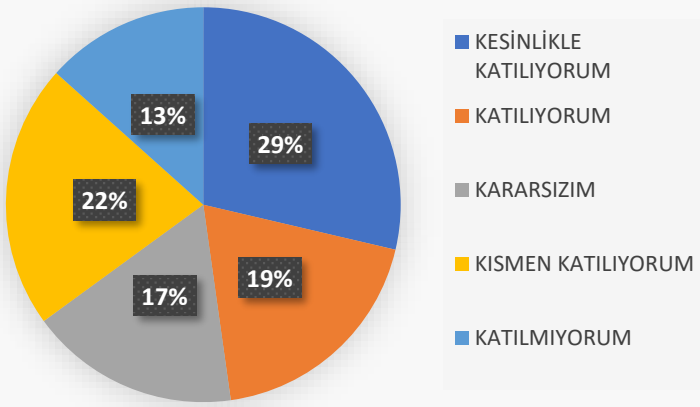
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

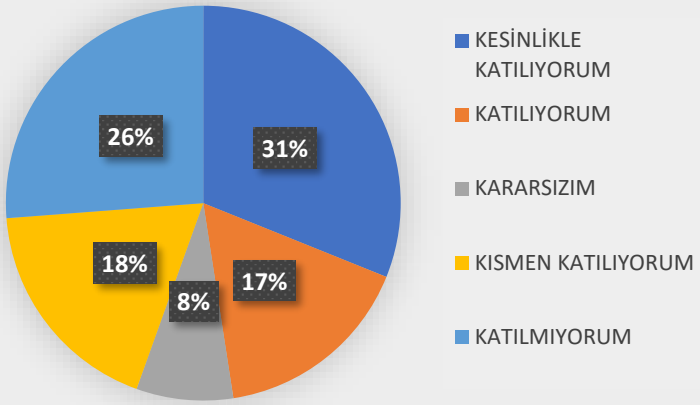
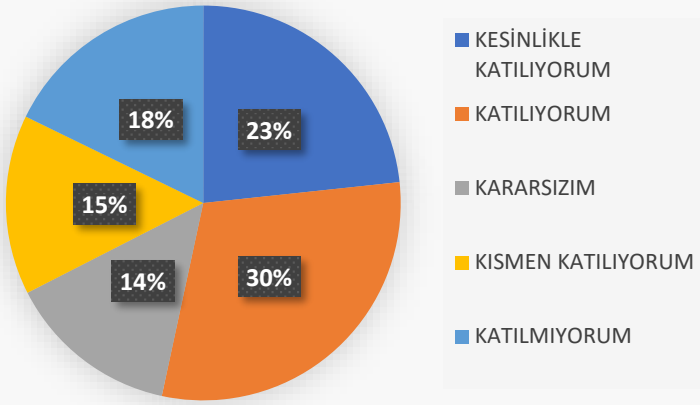
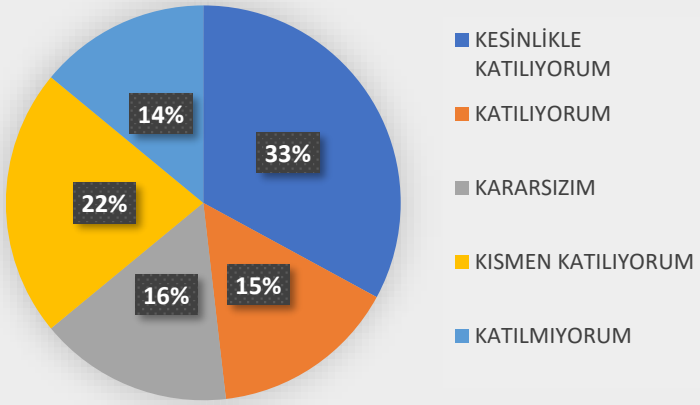
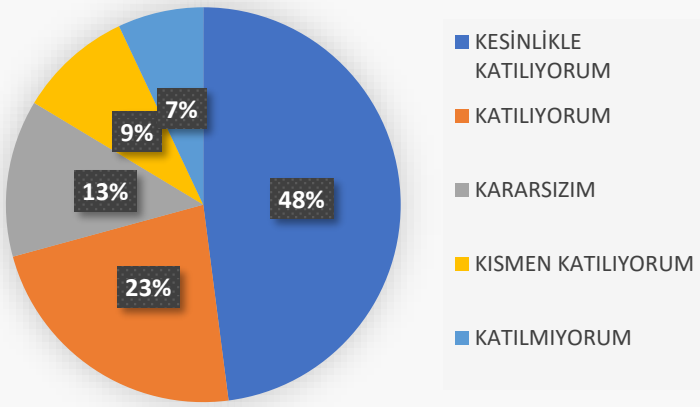


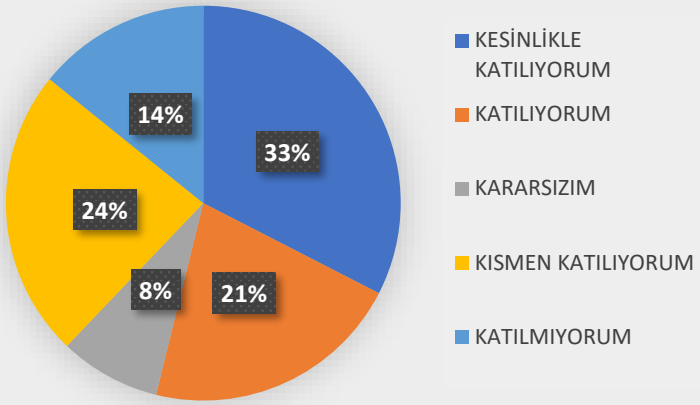
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

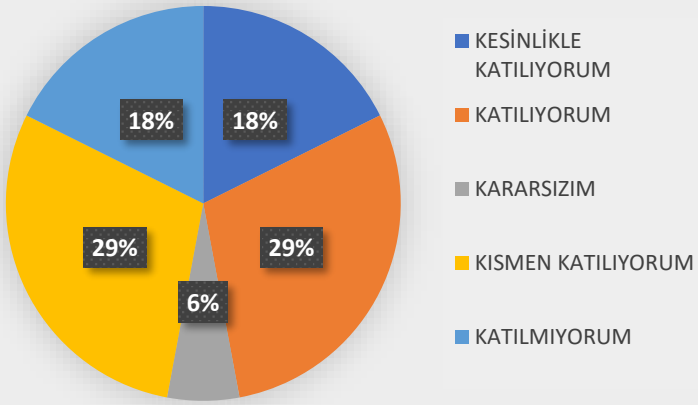
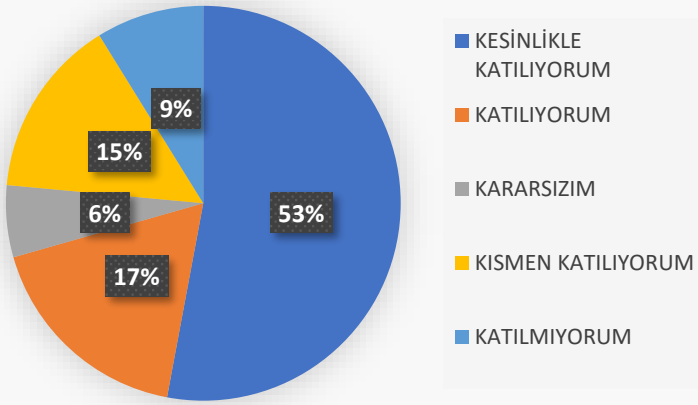
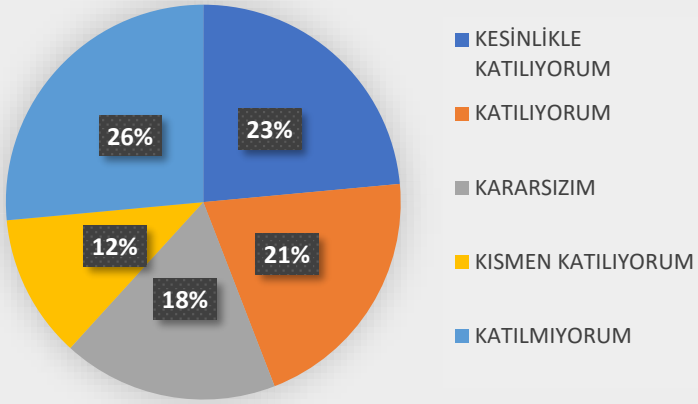
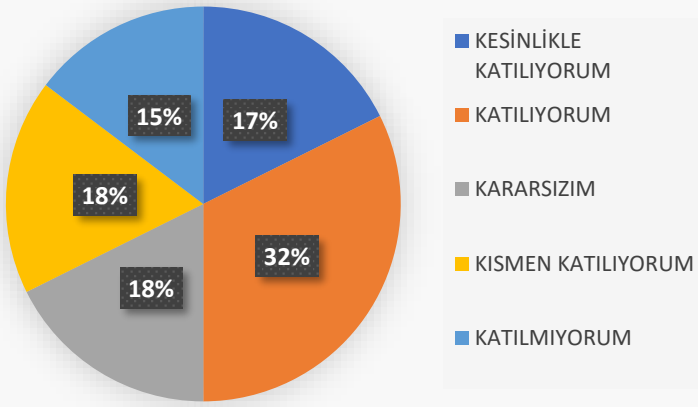
1	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Ankete katılan öğrencilerimizin %27'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
2	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Ankete katılan öğrencilerimizin %37'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. Ankete katılan öğrencilerimizin %33'ü KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. Ankete katılan öğrencilerimizin %56'sı KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

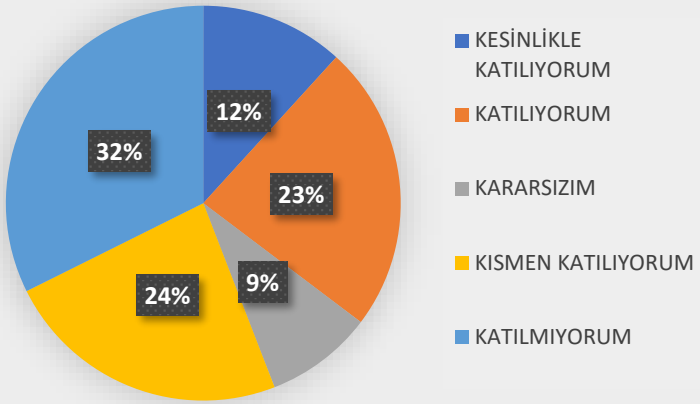
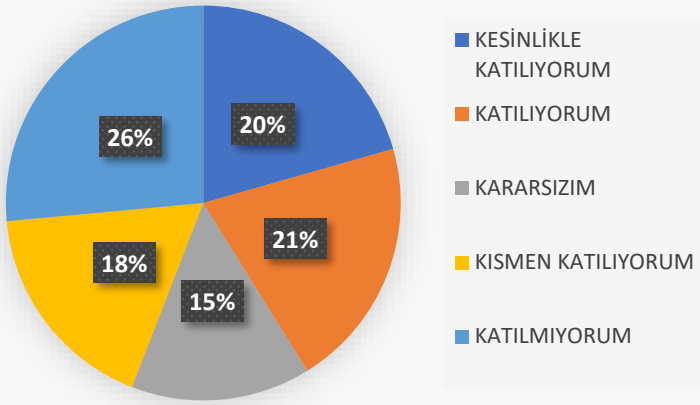
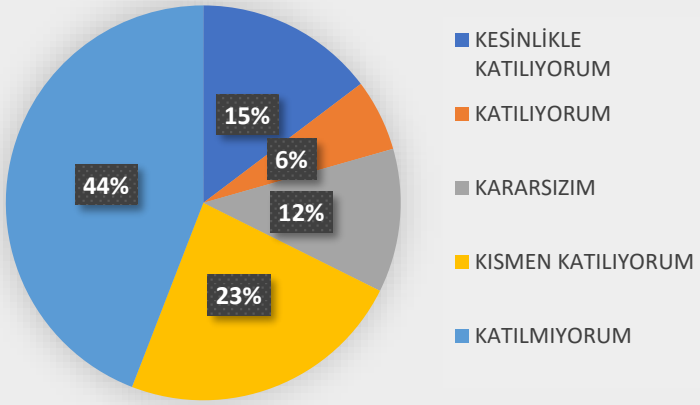
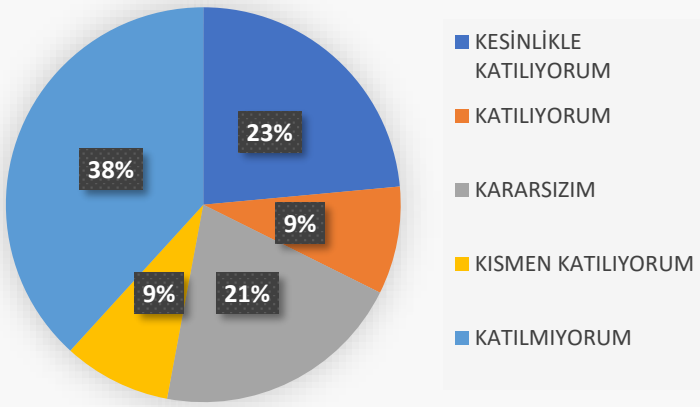
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum. Ankete katılan öğrencilerimizin %18'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınır. Ankete katılan öğrencilerimizin %63'ü KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
7	Öğretmenler, yeniliğe açık olarak, derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Ankete katılan öğrencilerimizin %38'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılır. Ankete katılan öğrencilerimizin %48'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

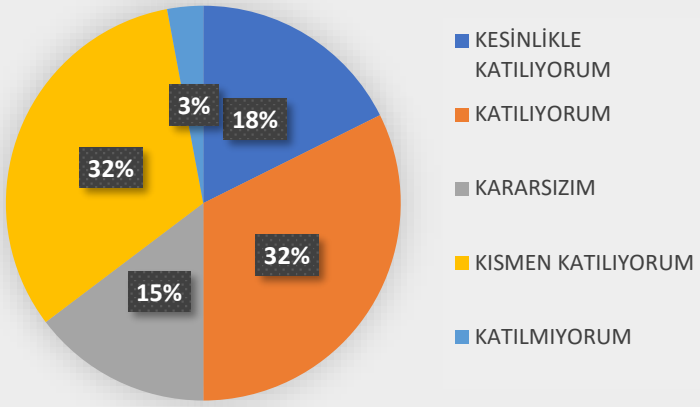
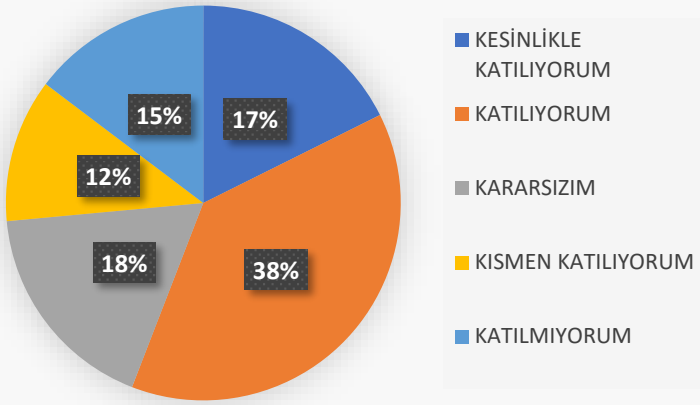
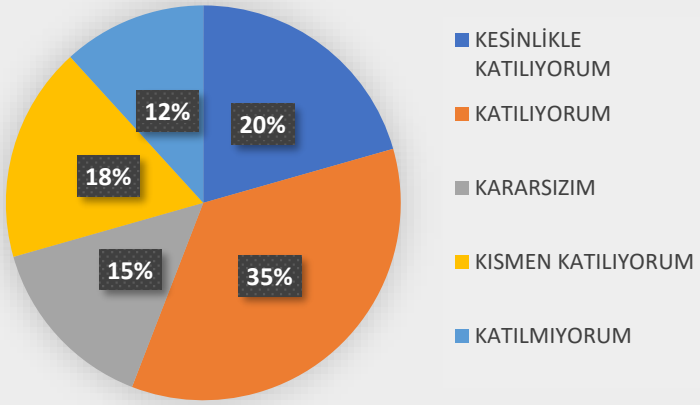
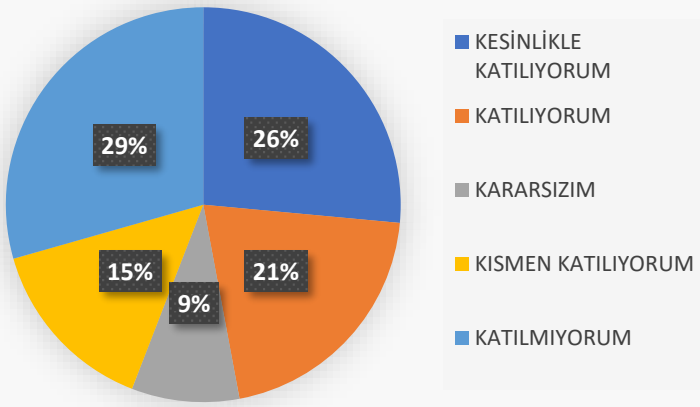
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. Ankete katılan öğrencilerimizin %48'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
10	Okulun içi ve dışı temizdir. Ankete katılan öğrencilerimizin %53'ü KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. Ankete katılan öğrencilerimizin %48'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. Ankete katılan öğrencilerimizin %71'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

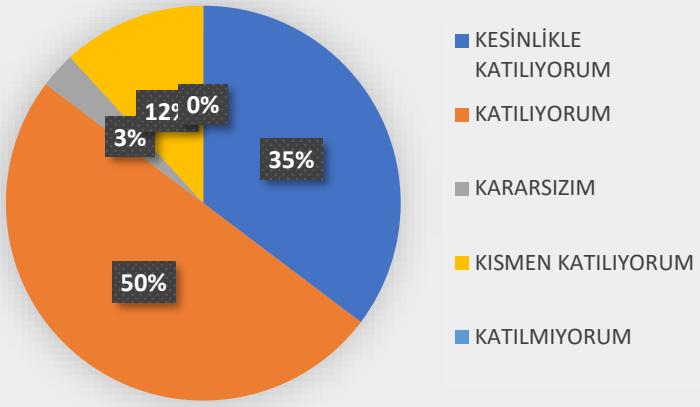
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Ankete katılan öğrencilerimizin %53'ü KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

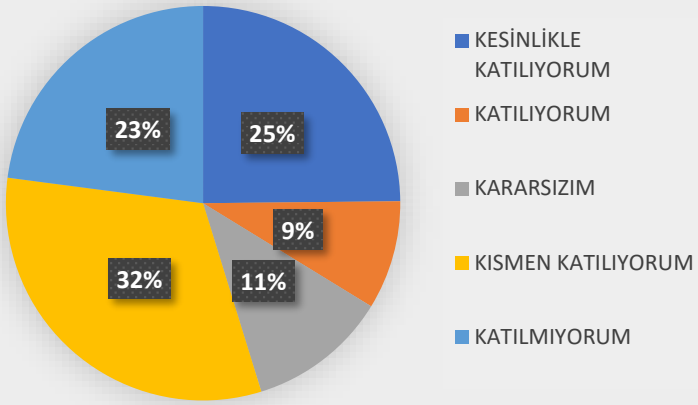
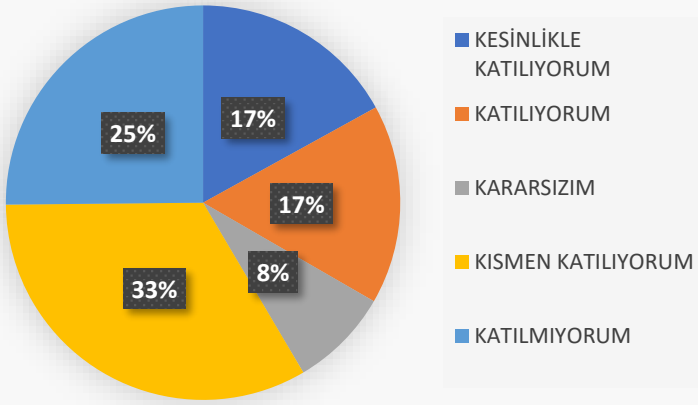
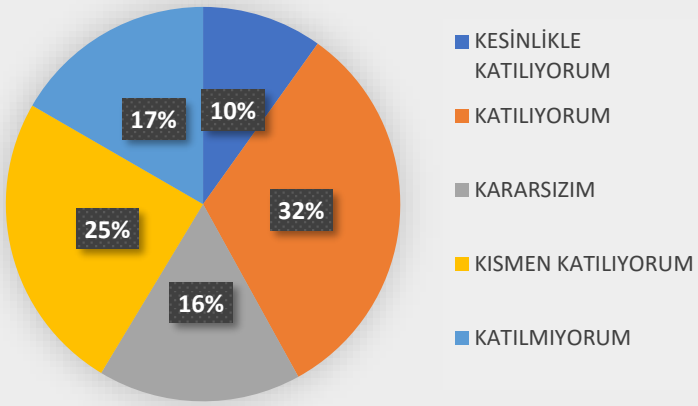
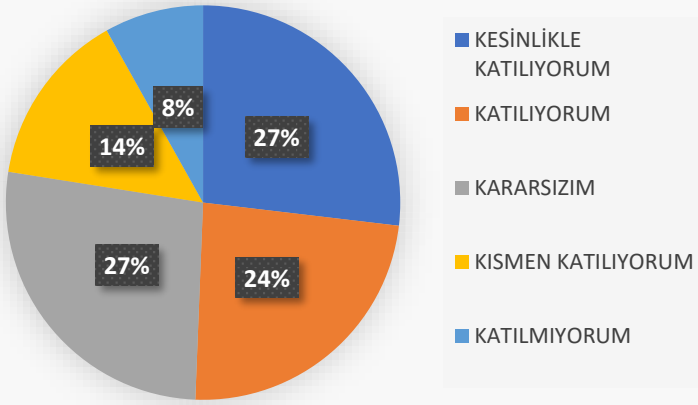
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. Ankete katılan öğretmenlerimizin %47'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Ankete katılan öğretmenlerimizin %70'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. Ankete katılan öğretmenlerimizin %44'ü KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. Ankete katılan öğretmenlerimizin %49'u KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

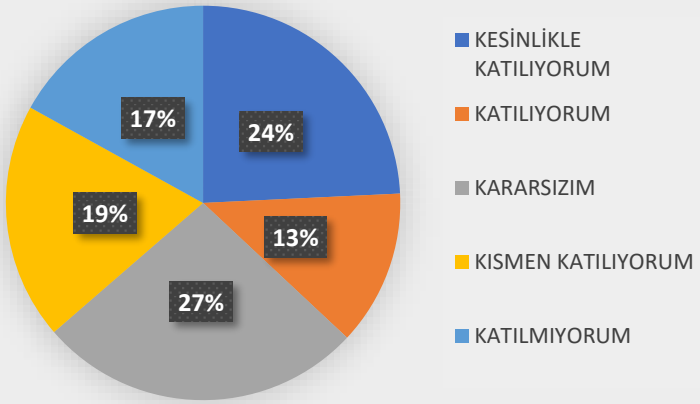
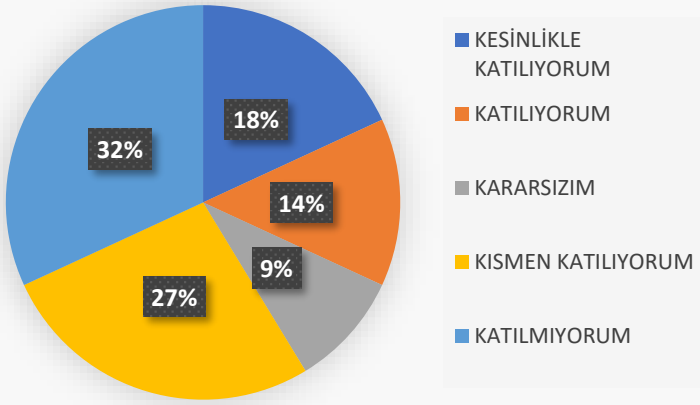
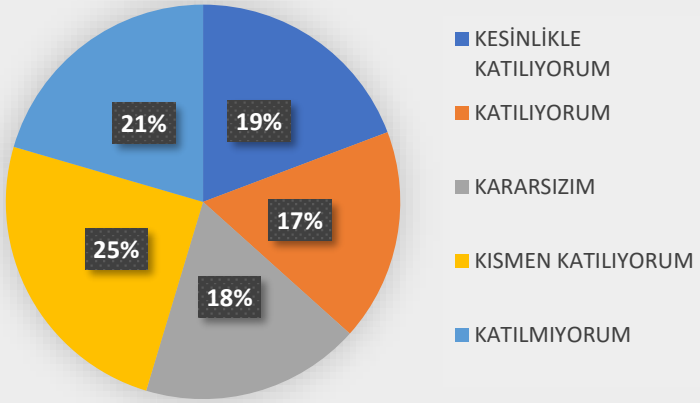
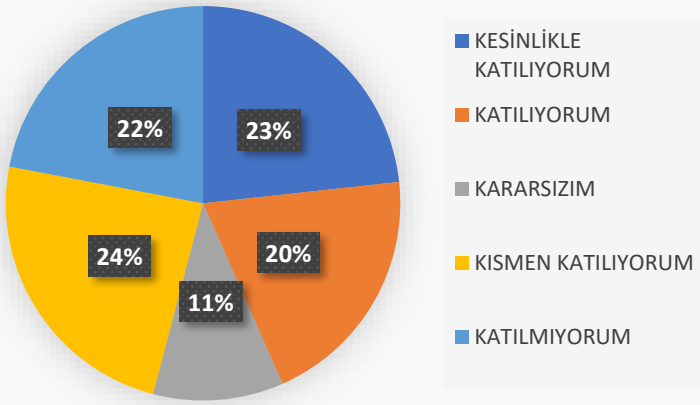
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır. Ankete katılan öğretmenlerimizin %35'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Ankete katılan öğretmenlerimizin %41'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Ankete katılan öğretmenlerimizin %21'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. Ankete katılan öğretmenlerimizin %32'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

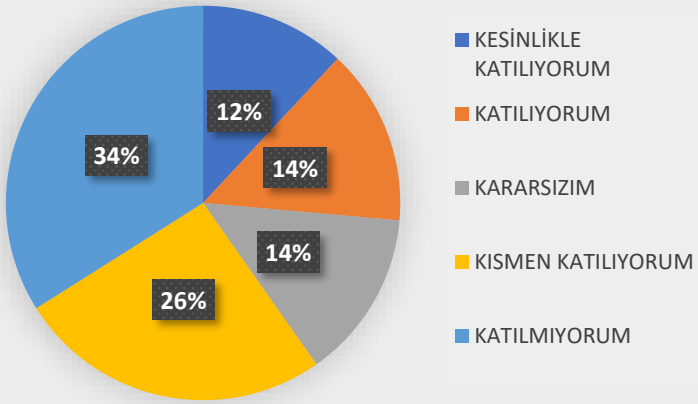
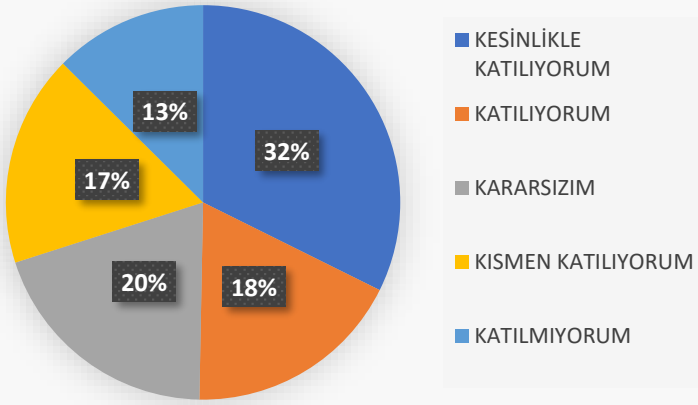
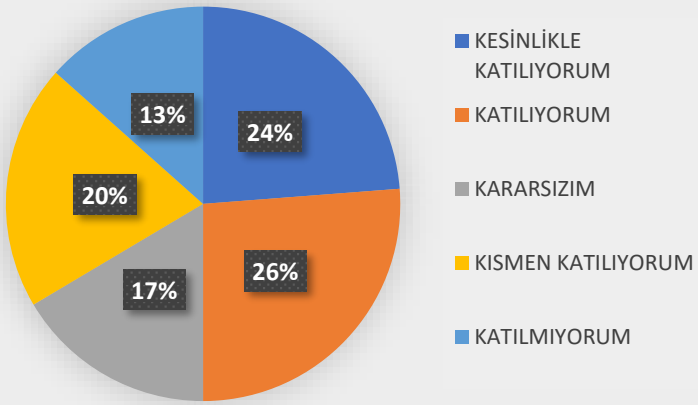
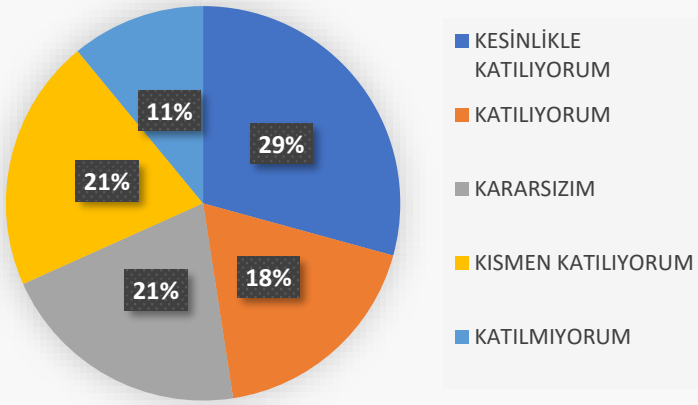
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. Ankete katılan öğretmenlerimizin %50'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Ankete katılan öğretmenlerimizin %55'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. Ankete katılan öğretmenlerimizin %55'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. Ankete katılan öğretmenlerimizin %47'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

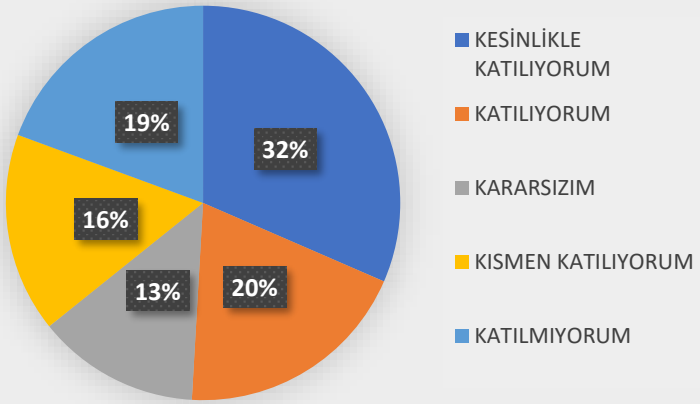
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. Ankete katılan öğretmenlerimizin %85'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. Ankete katılan velilerimizin %34'ü KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. Ankete katılan velilerimizin %34'ü KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. Ankete katılan velilerimizin %42'siKATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. Ankete katılan velilerimizin %51'i KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

5	Öğretmenler, yeniliğe açık olarak, derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Ankete katılan velilerimizin %37'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Ankete katılan velilerimizin %32'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
7	Bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. Ankete katılan velilerimizin %36'sı KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum. Ankete katılan velilerimizin %43'ü KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. Ankete katılan velilerimizin %26'sı KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Ankete katılan velilerimizin %50'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Ankete katılan velilerimizin %52'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. Ankete katılan velilerimizin %47'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Ankete katılan velilerimizin %52'si KATILIYORUM şeklinde görüş bildirmişlerdir.	

GZFT ANALİZİ
(Güçlü-Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler)

GÜÇLÜ YÖNLER

- Personel arasındaki olumlu iletişim
- Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye istekli personel kadrosu
- Yönetimin destekçi tutumu
- Karar sürecinde iç paydaşların görüş ve önerilerinin alınması
- Sosyal faaliyetlerde istekli öğretmen ve öğrencilerin varlığı
- Yerleşik ve köklü bir kurum kültürünün mevcut olması
- Okulumuzda var olan bölümlerin hızla yaygınlaşan meslekler ile bağlantılı olması
- Okulumuzun pansiyonlu olması
- Sınıf mevcutlarının ideal olması
- Okulun yeşil bir alana sahip olması
- Etkileşimli tahtaların olması
- Yemekhane hizmetinin bulunması

ZAYIF YÖNLER

- Öğrenci/velilerin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması
- Okulumuza gelen öğrencilerin başarı seviyesinin düşüklüğü
- Öğrencilerin ders çalışma metotları bilgisine yeterince sahip olmaması
- Düşük ilgi, alaka ve katılıma sahip veli profilinin olması
- Öğretmenler arası sosyal faaliyetlerin yetersizliği
- Hizmet içi eğitim ve teknolojik bilgi yetersizliği
- Derslik ihtiyaçları
- Kapalı spor salonumuzun olmaması

FIRSATLAR

- Okul bahçesinin geniş bir kullanım alanına sahip olması
- Ulaşım kolaylığı, okulun merkezi bir konumda olması
- Anaokulu uygulama sınıfının olması
- Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Bölümü
- Çocuk gelişimi ve Eğitimi Bölümü
- Aile ve Tüketici Hizmetleri Bölümü
- Güzellik ve Saç Bakımı Bölümü

TEHDİTLER

- Öğrencilerin uzak yerleşim yerlerinden gelmeleri
- Toplumun meslek liselerine karşı olumsuz tutumu
- Velilerin sosyo-ekonomik durumlarının genel olarak düşük olması
- Velilerin ilgi eksikliği
- Aynı bölgede birçok okulun olması
- Mevcut öğrencilerimizin bize geldiğinde yeterli bilgi birikimine sahip olmayışları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

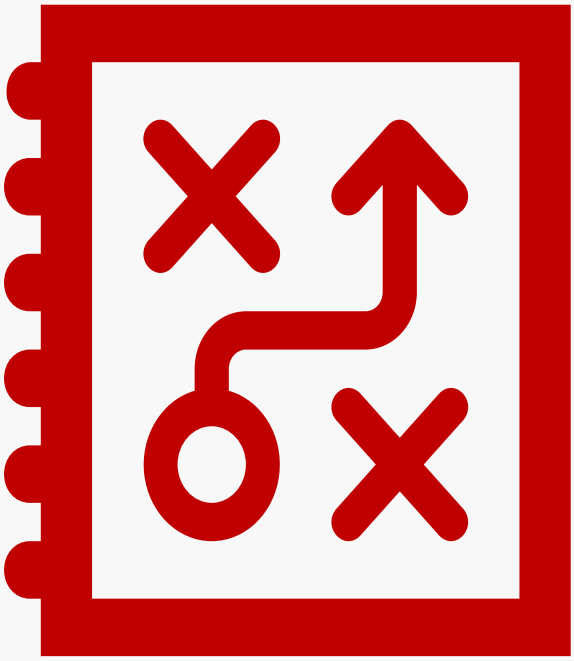
Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocuklarının okula devamının sağlanması.
2	Çeşitli nedenlerle okula gelmeyen öğrencilerin açık öğretim lisesine yönlendirilmesi.
3	Veli toplantılarına katılımın arttırılarak okul-aile iş birliğinin sağlanması.
4	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmasını sağlamak.
5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak.
2	Teşekkür, takdir, onur belgesi alan öğrenci sayısını arttırmak.
3	Yıl sonu başarı ortalamasının arttırılması.
4	Üniversite sınavında başarılı öğrenci sayısını arttırmak.
5	TÜBİTAK Bilim Fuarı vb. proje içerikli çalışmalarda öğrenci katılımını arttırmak.
6	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısını arttırmak.
7	Okul bünyesinde laboratuvar oluşturarak gerekli materyallerin sağlanması.
8	Okul bünyesinde öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebileceği alanlar oluşturmak.
9	Okul bahçesinde hayvanlara yönelik özel alanlar oluşturmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulda gerekli risk analizlerini yaparak güvenlik ve sağlık için gerekli tedbirleri almak.
2	Okul çalışanları ve öğrencilerini bağımlılık ile ilgili bilgilendirmek ve bunlardan kurtulma yolları ile ilgili seminerler düzenleyerek farkındalık yaratmak.
3	Okul öğrencilerinin kalifiye eleman olarak yetiştirilmelerini sağlamak.
4	İlgili alanların sektörle imzaladıkları protokol sayısını arttırmak.
5	Yetiştirilen kalifiye elemanların istihdamının sağlanması
6	9. sınıftan başlamak üzere sene başında mesleki yeterlilik ve alan bilgisi kazandırmak amacı ile başarılı işletmelere geziler düzenlemek.
7	Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanan sosyal sorumluluk projelerine katılımı sağlamak.



BÖLÜM III:
MİSYON, VİZYON
VE
TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ, VİZYONUMUZ VE DEĞERLERİMİZ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Bugünün ve geleceğin ihtiyaçlarının ışığında; milli ve manevi değerlere bağlı ve bu değerleri çağdaş düşüncelerle destekleyebilen ve sentezleyebilen, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilecek mesleki bilgi, beceriye sahip, emeğe saygı duyan, faziletli, kendine güvenen nitelikli insan gücünü oluşturacak fertleri yetiştirmektir.

VİZYON

Sosyal ve kültürel alanda örnek, mesleki ve teknik alanda öncü, çağdaş ve dinamik bir eğitim kurumu olmak.

İLKE ve DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- Adaletliyiz.
- Topluma ve çevreye duyarlıyız.
- Öğrencilerimizin geleceği bizim geleceğimizdir.
- Değişimin kaçınılmaz olduğunu bilir, kendimizi bu doğrultuda geliştiririz.
- Etkili iletişimin sorunları azaltıp, çözümleri arttıracağına inanırız.
- Çözümün bir parçası olmayanın, sorunun bir parçası olacağını biliriz.
- Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.
- Dürüstlük ve güvenilirlik çerçevesinde hizmet sunarız.
- Ekip çalışmasını temel alırız. “Ben” yerine “Biz” deriz.
- Sürekli iyileştirme felsefesini benimseriz.
- Teknolojiyi ve bilimsel gelişmeleri takip eder ve okula yansıtırız.
- Sektörün ihtiyaçlarını takip eder; bunları öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerine yansıtırız.
- Öğrencilerle öğretmenler arasında karşılıklı sevgi ve saygı esasını temel alırız.
- Her faaliyet alanımızda kaliteyi ön planda tutarız.
- Birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- İyi bir eğitim, öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.
- Öğrenci merkezli eğitime inanırız. Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- Okulumuzda, herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışır.
- Biz farklıyız. Yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkeniz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:	Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.
Stratejik Hedef 1.1	Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut 2018	HEDEF 2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	**65**	**67**	**70**	**75**	**80**	**85**
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	**0,83**	**0,80**	**0,75**	**0,75**	**0,75**	**0,75**
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	**21**	**20**	**19**	**18**	**15**	**15**
PG.1.1.6	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	**7,3**	**7**	**6,5**	**6**	**6**	**6**
PG.1.1.7	Pansiyon doluluk oranı (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
PG.1.1.8	Sürekli devamsız öğrenci oranı	**5,1**	**5**	**4,8**	**4,5**	**4**	**4**

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	- Devam-Devamsızlık Komisyonu - İlgili Md. Yardımcısı - Rehber Öğretmen - Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül 2019 / Kasım 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	- Sınıf Rehber Öğretmenleri - Okul İdaresi	Eylül 2019 / Haziran 2020
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	- Okul İdaresi - Rehberlik Servisi - Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül 2018 / Ekim 2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	- İlgili Md. Yardımcısı - Rehber Öğretmen	Eylül 2019 / Haziran 2020
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	- Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül 2019 / Haziran 2020
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	- Pansiyon Md. Yardımcısı	Eylül 2019 / Haziran 2020
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	- Pansiyon Md. Yardımcısı - Okul İdaresi	Eylül 2019 / Haziran 2020

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında öğrencilerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:	Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.
Stratejik Hedef 2.1	Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	**10**	**12**	**14**	**16**	**17**	**18**
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	**4**	**6**	**8**	**10**	**10**	**10**
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	**3**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	**10**	**12**	**14**	**15**	**15**	**15**
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	**5**	**6**	**7**	**8**	**8**	**8**
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	**25**	**27**	**29**	**30**	**32**	**35**
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	**4**	**6**	**8**	**9**	**10**	**10**
PG.2.1.8	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	**19,4**	**18**	**17**	**15**	**15**	**15**
PG.2.1.9	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**8**
PG.2.1.10	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	**50**	**52**	**55**	**60**	**60**	**65**
PG.2.1.11	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	**30**	**35**	**40**	**45**	**50**	**50**
PG.2.1.12	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	**6**	**8**	**10**	**10**	**10**	**10**
PG.2.1.13	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
PG.2.1.14	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
PG.2.1.15	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**20**
PG.2.1.16	Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	**2**	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**
PG.2.1.17	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

PG.2.1.18	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	**65**	**70**	**70**	**75**	**75**	**80**
PG.2.1.19	Mezunların memnuniyet oranı (%)	**30**	**35**	**40**	**45**	**50**	**55**
PG.2.1.20	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
PG.2.1.21	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
PG.2.1.22	İşletme Gezilerine Katılan Öğrenci Sayısı	**18**	**20**	**20**	**20**	**20**	**25**
PG.2.1.23	Tanıtım günleri kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan 8. Sınıf öğrenci sayısı	**200**	**220**	**240**	**250**	**250**	**250**

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	- İlgili Md. Yardımcısı	Eylül 2019 / Haziran 2020
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	- İlgili Md. Yardımcısı	2019 yılı, her ayın son haftası
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	- Okul Müdürlüğü - İlgili Md. Yardımcısı	Etkinlik yapılan haftanın son iş günü
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	- Okul İdaresi	Eylül 2019 / Haziran 2020
2.1.5	Okulumuz tarafından yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	- Okul İdaresi - Öğretmenler	Eylül 2019 / Ekim 2019
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci iş birliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	- Okul İdaresi - Öğretmenler	Kasım 2019 / Aralık 2019
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	- Rehber Öğretmen	Aralık 2019
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	- Okul İdaresi - Rehber Öğretmen	Nisan 2020
2.1.9	Okul aile birliği ile okul iş birliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	- Okul İdaresi	Eylül 2019 / Haziran 2020
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında iş birliği artırılacaktır.	- Rehber Öğretmen	Eylül 2019 / Haziran 2020
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	- Okul İdaresi - Kütüphanecilik Kulübü	Eylül 2019
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon arttırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	- Okul İdaresi - Tüm Öğretmenler	Eylül 2019 / Haziran 2020

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliklerinin arttırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar bu tema altında ele alınacaktır.

Stratejik Amaç 3:	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.
Stratejik Hedef 3.1	Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

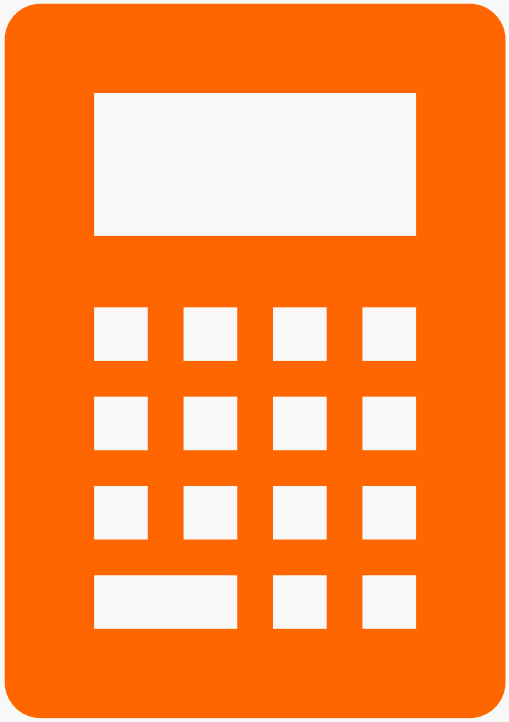
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut 2018	HEDEF 2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**25**
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	**80**	**85**	**90**	**90**	**90**	**90**
PG.3.3.7	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
PG.3.3.8	Mesleki gelişim amacıyla hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.9	Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün)	**3**	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
PG.3.3.10	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
PG.3.3.11	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	- Md. Yardımcıları - Rehber Öğretmen - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Meslek Öğretmenleri	2019 Aralık ayı / 2020 Mayıs ayı
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	- Okul İdaresi	Eylül 2019 / Haziran 2020
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	- Okul İdaresi	Eylül 2019 / Haziran 2020

3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	- Okul İdaresi - Tüm Öğretmenler	Ağustos 2019 / Eylül 2019
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	- Okul İdaresi - Tüm Öğretmenler	Ekim 2019 / Kasım 2019
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	- İlgili Md. Yardımcıları - BT Formatörü	Eylül 2019 / Haziran 2020
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	- İlgili Md. Yardımcıları - BT Formatörü	Eylül 2019 / Haziran 2020
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	- Okul İdaresi	Eylül 2019 / Haziran 2020
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	- Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	- Okul İdaresi - Tüm Öğretmenler	Eylül 2019 / Haziran 2020
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazımalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	- Okul İdaresi	Eylül 2019 / Haziran 2020



BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

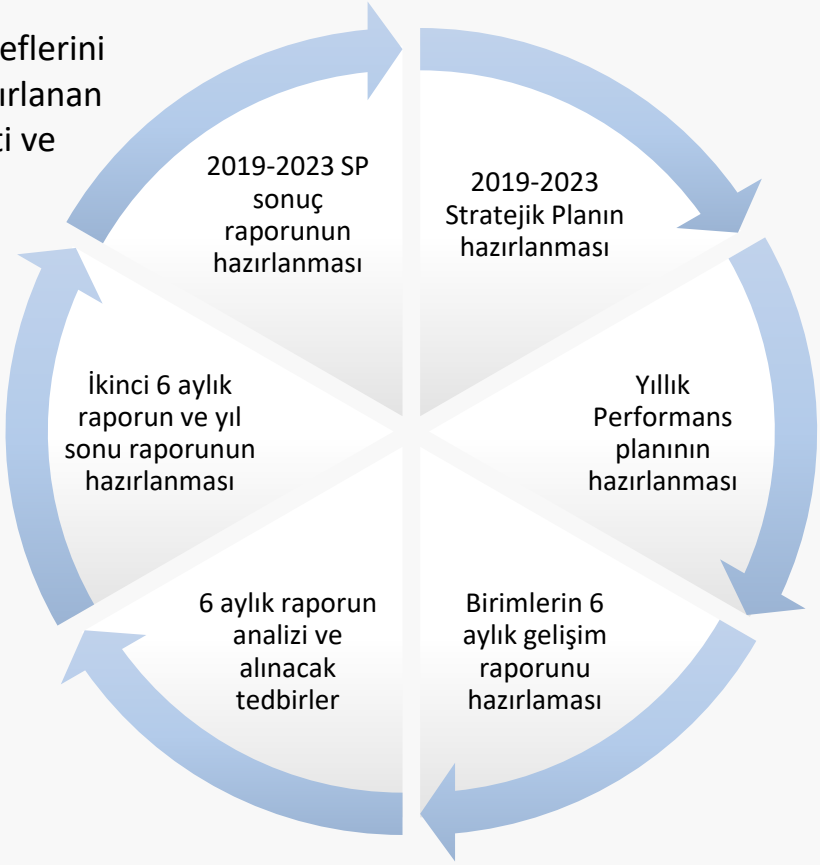
Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	₺7760	₺7955	₺8150	₺8340	₺8500	₺40.705
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	₺5000	5250	₺5450	₺5700	₺6000	₺27.400
TOPLAM	₺12.760	₺13.205	₺13.600	₺14.040	₺14.500	₺68.105

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

Stratejik plan kurumun beş yıllık hedeflerini planlamak amacıyla hazırlanmıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Halide Edip Adıvar Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.



Halide Edip Adıvar Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

- ✓ Halide Edip Adıvar Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
- ✓ Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- ✓ Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- ✓ Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.