



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI VE UNICEF
EĞİTİM PROGRAMI 2016-2017 DÖNEMİ İKİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

Ülke Önceliği:	Onuncu Ulusal Kalkınma Planı: Temel 2 (Vasıflı Bireyler, Güçlü Toplum): 2.1.1-Eğitim, 2.1.1.8-Çocuklar ve Gençler; Temel 4 (Kalkınma için Uluslararası İşbirliği); Ulusal Çocuk Hakları Stratejisi: Hedef 4-Eğitim; MEB Stratejik Plan 2015-2019
UNDCS Çıktıları:	Temel 1, Sürdürülebilir, Kapsayıcı Büyüme ve Kalkınma: 1.2- nüfusun yeterince hizmet alamayan kesimleri için kaliteli hizmetlere eşit erişim; Temel 4, Göç ve Uluslararası Göç: 4.1-uluslararası koruma altındaki insanlara sürdürülebilir hizmetler
UNICEF 2016-2020 Ülke Programı, Beklenen Sonuçlar	Sonuç 1 –Sosyal kapsama ve dayanıklılık geliştirme yoluyla eşitlik sağlanması: 2020 yılına kadar eğitim, çocuk ve sosyal koruma ile sağlık sistemleri, STK'lar, toplum ve aileler güç durumdaki çocuklara korunma, eğitim, gelişim ve katılım haklarını gerçekleştirilebilmeleri için giderek daha kapsayıcı hizmetler sunacak Sonuç 3 – Ergen yaşlardaki çocuklar için geliştirilmiş ve sürekli cinsiyet eşitliği: 2020 yılına kadar eğitim ve çocuk koruma sisteminin, STK'ların ve toplulukların dezavantajlı kız ve erkek çocuklar için toplumsal cinsiyete duyarlı haklara sahip olmasının sağlanması
Beklenen çıktılar:	Çıktı 1.A. Geçici koruma altındaki (GKA) çocuklar için örgün eğitim olanakları (3-17): 2020 yılına kadar eğitim sisteminin ve ailelerin Türkiye'de hedef olarak belirlenen GKA çocukların örgün eğitim fırsatlarına erişimlerini sağlayacak kapasite ve imkânları artırmaları (3-17) Çıktı 1.B. Kaliteli kapsayıcı eğitim (3-17): 2020 yılına kadar eğitim sistemi kapasitesinin 3-17 yaş grubu dezavantajlı çocuklara (engeli olan çocuklar ve GKA çocuklar başta olmak üzere tüm dezavantajlı çocuklar) kaliteli ve kapsayıcı eğitim sağlayacak şekilde artırılması Çıktı 3.A. Ergen yaşlardaki erkek ve kızlar için eğitim fırsatları: 2020 yılına kadar eğitim sisteminin, STK'ların ve ailelerin ergen yaşlardaki erkek ve kız çocuklar için kapsayıcı örgün ve yaygın eğitim fırsatları sunacak ve bunu kolaylaştıracak kapasiteye ulaşmaları
İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri:	Hedef 4. Herkes için kapsayıcı, eşitlikçi ve kaliteli eğitim ve yaşam boyu öğrenme fırsatları sağlanması
Sorumlu ortak:	Millî Eğitim Bakanlığı (MEB)
Diğer Ortaklar	İl Millî Eğitim Müdürlükleri, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, (ASPB), Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB), Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK), Belediyeler, Üniversiteler, Uluslararası Kuruluşlar, Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar)

Çalışma Planına İlişkin Açıklama: Eğitimde eşitlik çerçevesinde MEB ve UNICEF Eğitim Çalışma Programı, başta GKA çocuklar ve özel eğitime muhtaç çocuklar gibi dezavantajlı çocuklar olmak üzere, tüm çocukların kaliteli kapsayıcı eğitime eşit ölçüde erişimlerini teşvik edecektir. Eğitim sektöründe kapsayıcılığı sağlamak için belirlenen stratejiler şunlardır: eşitlikçi ve çocuğa uygun eğitim hizmetlerinin ölçüğünün büyütülmesi (örneğin, Suriyeli çocukların eğitimi, Türk ve Suriyeli çocuklar için erken çocukluk eğitimi, okul dışında kalmış çocuk ve gençler için yaygın Eğitim); Suriyeli ve diğer yabancı ailelere çocuklarının eğitimlerini desteklemeleri için doğrudan yardım; eğitim personelinin ve eğitim kurumlarının kapasitelerini geliştirme; ilgili öğrenme kaynaklarının kullanılabilirliği; değerlendirme sistemleri ve bilgi yönetimleri sistemleri açısından sistem güçlendirilmesi; eğitimde sosyal norm değişikliği ve farkındalık artırılmasına yönelik yaygınlaştırma çalışmaları; Türkiye'de eğitime eşit erişim talebini artırma ve sistem güçlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi.



Çalışma Planı Dönemi: 1 Ocak 2016 – 31 Aralık 2017

Onaylayan:

Yusuf Tekin

Müsteşar, Millî Eğitim Bakanlığı

Onaylayan:

Philippe Duamelle

Temsilci, UNICEF Türkiye

Tahmini Bütçe:

US\$ 118,870,000 (Yalnızca İlk Yıl Bütçesi)

1. Yıl: US\$ 118,870,000

2. Yıl: 2017 yılına ait Bölgesel Mülteci & Dayanıklılık Plan'na göre tekrar değerlendirilecek (Plan henüz hazırlanmamıştır).

Tahsis Edilmiş Kaynaklar:

- Hükümet:
- UNICEF Kaynakları: US\$ 71,000,000
- Diğer Kaynaklar:

Fonlanmamış Bütçe: US\$ 47,870,000

(Bütün rakamlar ABD Doları olarak belirtilmiştir)



PLANLANAN ETKİNLİKLER	Takvim (yarıyılık dönemler itibarıyla)				Ortaklar	Bütçe (USD) (Yalnızca İlk Yıl Bütçesi)		
	S1	S2	S3	S4		RR	OR	Toplam
ÇIKTI 1.A. GEÇİCİ KORUMA ALTINDAKİ (GKA) ÇOCUKLAR İÇİN ÖRGÜN EĞİTİM OLANAKLARI (3-17): 2020 yılına kadar eğitim sisteminin ve ailelerin Türkiye’de hedef olarak belirlenen GKA çocukların örgün eğitim fırsatlarına erişimlerini sağlayacak kapasite ve imkânları artırmaları (3-17)								
1. EĞİTİM PERSONELİ YÖNETİMİ STRATEJİSİ: Eğitim personeli yönetimi stratejisinin, standartizasyonu sağlanması ve sürdürülebilir görevlendirme sistemlerinin güçlendirilmesi yoluyla, uyarlanması ve uygulanmasına destek sağlamak.	X	X	X	X			36.200.000	36.200.000
1.1. Geliştirilen politika ve stratejiler temelinde yeterli sayıda vasıflı Suriyeli öğretmen, idari personelin ve okul rehber öğretmenlerinin seçilmesi, atanması ve yönetilmesi	X	X	X	X	MEB Hayat Boyu Öğrenme GM MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı MEB İnsan Kaynakları GM PTT			
1.2. Suriyeli öğretmenlerin ödemelerinin yapılmasında MEB’e teknik ve finansal destek sağlanması ve öğretmenler hakkında ayrıntılı veriler üretilmesi	X	X	X	X				
1.3. Gönüllüler arasından seçilerek çalışma izniyle hizmet sözleşmeleri yapılacak Suriyeli öğretmenler için bir yol haritası hazırlanmasına teknik destek sağlanması	X	X	X	X				
2. KAPSAYICI VE ÇOCUK DOSTU ÖĞRENME ORTAMLARININ ÇOĞALTILMASI: Örgün eğitime erişim açısından, GKA çocuklar dâhil tüm çocuklar için elverişli ve çocuk dostu öğrenme ortamlarının oluşturulması.	X	X	X	X			32.000.000	32.000.000
2.1. İnşaat, yenileme, donanım, vardiyalı (sabahçı-öğlenci) eğitim çalışmaları aracılığıyla GKA çocuklara için yeterli dersli olan, hijyen koşulları iyileştirilmiş, ulusal standartlara uygun okullar sunmak amacıyla işletme giderlerine destek	X	X	X	X	MEB Hayat Boyu Öğrenme GM MEB İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı MEB Destek Hizmetleri GM MEB İl Millî Eğitim Müdürlükleri AFAD			
2.2. Okullar ve okullar öncesi eğitimi kurumları için asgari standartlarda okul malzemesi paketlerinin temini ve dağıtılması	X	X	X	X				
2.3. GKA çocukların örgün eğitimi için ulusal ve uluslararası politika ve standartların entegrasyonunun desteklenmesi ve izleme sisteminin güçlendirilmesi	X	X	X	X				
3. AİLELERİN OKULLA İLGİLİ GİDERLERİNE DESTEK: Dezavantajlı durumdaki çocukların, okula erişimi ve devamı açısından ders malzemeleri, ulaşım ve finansal destek dâhil gerekli kaynaklarla desteklenmesi	X	X	X	X	MEB Hayat Boyu Öğrenme GM MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ASPB		17.000.000	17.000.000



PLANLANAN ETKİNLİKLER	Takvim (yarıyılık dönemler itibarıyla)				Ortaklar	Bütçe (USD) (Yalnızca İlk Yıl Bütçesi)			
	S1	S2	S3	S4		RR	OR	Toplam	
ÇIKTI 1.B. KALİTELİ KAPSAYICI EĞİTİM (3-17) 2020 yılına kadar eğitim sistemi kapasitesinin 3-17 yaş grubu dezavantajlı çocuklara (engeli olan çocuklar ve GKA çocuklar başta olmak üzere tüm dezavantajlı çocuklar) kaliteli ve kapsayıcı eğitim sağlayacak şekilde artırılması									
1. İYİLEŞTİRİLMİŞ STANDARTLAR, MÜFREDAT VE ÖĞRENME ORTAMLARI: Tüm çocuklar (engeli olan çocuklar ve GKA çocuklar başta olmak üzere) için uygun öğrenme ve öğretim standartları, eğitim programları ve modelleri ile öğrenme ortamlarının geliştirilmesi, temini ve/veya güncellenmesi. 1.1. Tüm çocukları kapsayan eğitim programları, müfredat ve modellerinin geliştirilmesine ve güncellenmesine destek sağlama 1.2. Dezavantajlı çocuklar için Türk dili eğitimi program ve modüllerinin geliştirilmesi, güncellenmesi, uygulanması ve izlenmesine destek sağlama 1.3. Başta dezavantajlı çocuklar olmak üzere tüm çocuklar için yaş ve ihtiyaç özelinde öğrenme mekânları, kaynaklar, etkinlikler ve materyallerinin üretilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesine destek sağlama 1.4. Tüm çocuklar ve öğretmenler için okul psikolojik danışmanlık ve rehberlik sistemi ile erken risk değerlendirmesi ve müdahale sisteminin kurulması, geliştirilmesi, güncellenmesi ve izlenmesine destek sağlama	X	X	X	X					
		X	X	X	X	MEB Temel Eğitim GM	1.000.000	1.000.000	
		X	X	X	X	MEB Ortaöğretim GM	1.000.000	1.000.000	
		X	X	X	X	MEB Mesleki ve Teknik Eğitim GM	1.000.000	1.000.000	
		X	X	X	X	MEB Hayat Boyu Öğrenme GM	1.400.000	1.400.000	
2. EĞİTİM PERSONELİ İÇİN GÜÇLENDİRİLMİŞ MESLEKİ GELİŞİM SİSTEMİ: Tüm çocuklara (engeli olan çocuklar ve GKA çocuklar başta olmak üzere) hizmet sunan eğitim personelinin (öğretmenler, belletici öğretmenler, rehber öğretmenler ve diğerleri dâhil olmak üzere) kaliteli ve kapsayıcı eğitim bağlamında mesleki gelişimlerinin, geliştirilen politikalar, stratejiler, eğitim modülleri ve eğitim programları aracılığıyla desteklenmesi, güçlendirilmesi ve izlenmesi. 2.1. Kaliteli kapsayıcı eğitim bağlamında öğretmen politikalarının, stratejilerinin, eğitim modüllerinin ve paketlerinin geliştirilmesine destek sağlama 2.2. Başta dezavantajlı çocuklar olmak üzere tüm çocuklara hizmet sunan eğitim personeli için, başta kapsayıcı eğitim, sosyal içerme, değerlendirme, psikososyal destek, çocuk hakları (gelişim, hayatta kalma, koruma, katılım, vb.), olağanüstü durumlarda	X	X	X	X					
		X	X	X	X	MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme GM	500.000	500.000	
		X	X	X	X	MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizm. GM	500.000	500.000	
		X	X	X	X	MEB Ölçme, Değ ve Sınav Hizm. GM	500.000	500.000	
		X	X	X	X	MEB Temel Eğitim GM	6.530.000	6.530.000	



PLANLANAN ETKİNLİKLER	Takvim (yarıyılık dönemler itibarıyla)				Ortaklar	Bütçe (USD) (Yalnızca İlk Yıl Bütçesi)		
	S1	S2	S3	S4		RR	OR	Toplam
ÇIKTI 3.A. ERGEN YAŞLARDAKİ ERKEK VE KIZLAR İÇİN EĞİTİM FIRSATLARI: 2020 yılına kadar eğitim sisteminin, STK'ların ve ailelerin ergen yaşlardaki erkek ve kız çocuklar için kapsayıcı örgün ve yaygın eğitim fırsatları sunacak ve bunu kolaylaştıracak kapasiteye ulaşmaları								
1. KAPSAYICI, GENÇ DOSTU, KALİTELİ ÖĞRENME ORTAMLARI VE HİZMETLERİ: Gençler için tasarlanan örgün eğitim öğrenme ortamlarının, engellerin belirlenmesi, kayıt, devam ve okul bitirmenin izlenmesi yoluyla güçlendirilmesi; tüm erkek ve kız çocukların toplamında eşit imkânlara sahip aktif bireyler olarak rol üstlenebilmesi amacıyla ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri edimlerini sağlayacak müdahalelerin geliştirilmesi ve uygulanması.	X	X	X	X			200.000	200.000
1.1. Başta dezavantajlı çocuklar olmak üzere tüm öğrenciler için kapsayıcı, genç dostu, kaliteli öğrenme ortamları, kaynakları ve materyallerinin teminine ve/ya da uyarlanmasına destek.	X	X	X	X				
1.2. Kapsayıcı Eğitim, Uyum Programları, Müdahale Modeli ve Biçimlendirici Değerlendirme (portfolyo) konularında eğitim personeline yönelik eğitimlere ve okullardaki uygulama sürecine destek sağlama.	X	X	X	X				
1.3. Ayrıştırılmış (sınıf, cinsiyet, il vb. değişkenlere göre) veriler yoluyla okul terklerini önlemek amacıyla kayıt, devam ve okul bitirme durumlarının izlenmesini sağlayan sistemlerin güçlendirilmesi.	X	X	X	X				
1.4. Değerlendirme araçlarının geliştirilmesi ve kullanılmasının desteklenmesi.	X	X	X	X				
2. ERGENLER İÇİN YAŞAM BECERİLERİ ÜZERİNE KALİTELİ ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM FIRSATLARI: Suriyeli ergen yaştaki çocuklar da dâhil olmak üzere tüm ergen yaştaki kız ve erkek çocukların, Türkçe dil eğitimi, temel okuryazarlık ve sosyal okuryazarlık gibi yaşam becerilerinin kazandırılması üzerine kaliteli örgün ve yaygın eğitim fırsatları sunulmasıyla güçlendirilmesi.	X	X	X	X				
2.1. Yabancılar için Türkçe Eğitimi'nin standardizasyonu desteklenmesi.	X	X	X	X			200.000	200.000
2.2. Yaşa uygun telafi eğitimi müfredatı geliştirilmesi ve uygulanması.	X	X	X	X			200.000	200.000
2.3. Ergenlere yönelik uzaktan eğitim fırsatlarının geliştirilmesine, değerlendirilmesine ve yaygınlaştırılmasına destek	X	X	X	X			200.000	200.000



2.4. Örgün ve yaygın eğitim programlarının akreditasyonunu/sertifikasyonunun sağlanmasına destek.	X	X	X	X	X	200.000	200.000	200.000
2.5. Örgün ve yaygın eğitim için ergen dostu toplum merkezleri oluşturulması.	X	X	X	X	X	6.500.000	6.500.000	6.500.000
2.6. Ergenlere örgün ve yaygın eğitim fırsatları sunmak için Halk Eğitim Merkezlerinin, Gençlik Merkezlerinin ve ilgili diğer kamu kurumlarının kapasitesinin güçlendirilmesi.	X	X	X	X	X	2.000.000	2.000.000	2.000.000
3. ERGENLERE YÖNELİK KALİTELİ KAPSAYICI EĞİTİM FIRSATLARI KONUSUNDA FARKINDALIK ARTIRILMASI: Dezavantajlı durumdaki ergen yaşta ki çocuklara yönelik kapsayıcı eğitim fırsatları hususunda toplumun bilinçlendirilmesi, farkındalık yaratma ve iletişim çalışmalarının desteklenmesi.	X	X	X	X	X	200.000	200.000	200.000
3.1. Çocuk hakları üzerine UNICEF ve diğer paydaşlar arasında kurulan ortaklıklar hakkında farklı kesimleri (bağışçılar, yararlanıcılar, genel kamuoyu ve ilgili diğer paydaşlar dâhil) bilgilendirmek ve süreçlere katmak amacıyla farklı iletişim stratejilerine başvurulması.	X	X	X	X	X			
4. ÇOCUK EVLİLİKLERİNE KARŞI MÜCADELE ETMEK VE KIZ ÇOCUKLARIN GÜÇLENMESİNİ SAĞLAMAK İÇİN YERELDE CİNSİYETE DUYARLI UYGULAMALAR GERÇEKLEŞTİRMEK: Okul tabanlı müdahalelerin gerçekleştirilmesi; gerek Suriyeli gerekse Türk çocuklar olmak üzere dezavantajlı durumdaki tüm ergenlerin yaygın olduğu illerde kız çocukların güçlenmesini sağlayacak şekilde eğitim hizmeti sunucularının kapasitesinin güçlendirilmesi.	X	X	X	X	X	200.000	200.000	200.000
4.1. Konuya ilişkin veri toplanmasına ve çocukların öncülük ettiği değerlendirmeler gerçekleştirilmesine destek sağlamak.	X	X	X	X	X			
4.2. Okullardaki konuya ilişkin müdahale programları geliştirilmesi yoluyla ilgili personelin kapasitesinin güçlendirilmesi.	X	X	X	X	X			
4.3. Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı okul standartlarının revize edilmesi ve uygulanmasının yaygınlaştırılması.	X	X	X	X	X			
4.4. Yaşam becerileri geliştirme, ekran destek grupları ve diğer programlar aracılığıyla kız çocukların ve şiddet mağdurlarının hizmetlere erişimini destekleme.	X	X	X	X	X			
4.5. Çocuk evliliklerine yönelik toplumsal norm değişikliklerini hedefleyen medya kampanyalarıyla yerel düzeyde farkındalığın artırılması.	X	X	X	X	X			
4.6. Risk altındaki çocuklar (örneğin, sokak çocukları, erken evlilik riski altındaki çocuklar, engelli olan çocuklar, vb.) için koruyucu ortamlar yaratmak ve onları desteklemek amacıyla yerel düzeydeki önleme ve koruma odaklı çalışmaların güçlendirilmesi.	X	X	X	X	X			